



Noord- en Oost-Gelderland



## Inspectierapport

Juffrouw Bellefleur (KDV)

Meester Nelissenstraat 14

7156 MC Beltrum

Registratienummer 149614263

Toezichthouder:	GGD Noord- en Oost- Gelderland
In opdracht van gemeente:	Berkelland
Datum inspectie:	15-02-2023
Type onderzoek:	Jaarlijks onderzoek
Status:	Definitief
Datum vaststelling inspectierapport:	09-03-2023

# Inhoudsopgave

Het onderzoek .....	3
Onderzoeksopzet .....	3
Beschouwing .....	3
Advies aan College van B&W .....	4
Observaties en bevindingen .....	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen .....	10
Overzicht getoetste inspectie-items .....	12
Pedagogisch klimaat.....	12
Personeel en groepen .....	14
Gegevens voorziening .....	16
Opvanggegevens .....	16
Gegevens houder.....	16
Gegevens toezicht .....	16
Gegevens toezichthouder (GGD) .....	16
Gegevens opdrachtgever (gemeente) .....	16
Planning .....	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum .....	18

# Het onderzoek

## **Onderzoeksopzet**

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Dit jaarlijks onderzoek heeft de toezichthouder gedaan op basis van risico gestuurd toezicht. De GGD' en in Nederland werken volgens een model voor risico gestuurd toezicht. Dit doen zij om meer maatwerk bij het toezicht in de kinderopvang mogelijk te maken. Uitgebreider onderzoek waar nodig, minder uitgebreid waar mogelijk.

GGD Noord- en Oost- Gelderland is in samenwerking met de gemeente Berkelland begonnen met flexibel inspecteren. Dit heeft als einddoel een verhoging van de kwaliteit van de kinderopvang in Nederland.

De volgende voorwaarden zijn onderzocht:

- Pedagogisch klimaat;
- Personeel en groepen: VOG/PRK koppeling, Opleidingseisen en Pedagogisch beleidsmedewerker.

## **Beschouwing**

De beschouwing geeft uitleg over het toezicht kinderopvang en beschrijft de resultaten bij het uitgevoerde onderzoek. Na de feiten over het kindcentrum en de inspectiegeschiedenis, volgen de bevindingen op hoofdlijnen. Deze worden in het rapport per domein verder uitgewerkt.

## **Feiten over het kindcentrum**

Kinderdagverblijf Juffrouw Bellefleur is gevestigd in een oude pastorie in het centrum van Beltrum. De houder heeft meerdere locaties in de regio. Kinderdagverblijf Juffrouw Bellefleur is onderdeel van Weijdeland Kinderopvang B.V. Het kinderdagverblijf heeft één stamgroep en staat geregistreerd in het landelijk register kinderopvang voor 16 kindplaatsen. Er wordt opvang geboden op maandag tot en met vrijdag aan kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

## **Inspectiegeschiedenis**

28-02-2020: Uit het onderzoek na registratie is naar voren gekomen dat aan alle getoetste wettelijke voorschriften wordt voldaan.

12-08-2021: Uit het jaarlijks onderzoek is naar voren gekomen dat aan alle getoetste wettelijke voorschriften wordt voldaan.

28-02-2022: Uit het jaarlijks onderzoek is naar voren gekomen dat aan alle getoetste wettelijke voorschriften wordt voldaan.

### **Huidige bevindingen**

Op 15 februari 2023 is Kinderdagverblijf Juffrouw Bellefleur in opdracht van de gemeente Berkelland bezocht voor een jaarlijks onderzoek. De kwaliteitseisen zijn getoetst op basis van een documentenonderzoek, observaties van de praktijk en interview met de beroepskrachten. De beroepskrachten laten tijdens het inspectiebezoek een bevlogen houding zien. Er wordt niet volledig voldaan aan de getoetste wettelijke kwaliteitsvoorschriften.

Er was een tekortkoming op het domein 'Pedagogisch klimaat' (voorwaarde betreft het pedagogisch beleidsplan) geconstateerd. Hiervoor is een herstelaanbod aangeboden. Na het **herstelaanbod** is aan de voorwaarde voldaan binnen de gestelde termijn.

Nadere toelichting is te lezen in onderstaand rapport.

### **Advies aan College van B&W**

Geen handhaving.

### **Herstelaanbod:**

De overtreding op domein 'Pedagogisch klimaat' is na het herstelaanbod opgelost.

# Observaties en bevindingen

## Pedagogisch klimaat

In het hoofdstuk 'Pedagogisch klimaat' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Pedagogisch beleid;
- Pedagogische praktijk.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### Pedagogisch beleid

Kinderdagverblijf Juffrouw Bellefleur kent een pedagogisch beleidsplan 'Juffrouw Bellefleur 2023'.

Het pedagogisch beleidsplan voldoet aan de gestelde wettelijke eisen, zo komen onder andere de volgende voorwaarden voldoende aan bod:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang;
- De wijze waarop de ontwikkeling van de kinderen wordt gevolgd en gestimuleerd en de wijze waarop naar een doorlopende lijn naar de buitenschoolse opvang wordt gestreefd;
- De wijze waarop het mentorschap is vormgegeven;
- De werkwijze, maximale omvang en de leeftijdsopbouw van de stamgroep;
- De wijze waarop kinderen kunnen wennen;
- De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten;
- Het beleid ten aanzien van het gebruik van peuteropvang gedurende extra dagdelen;
- De concrete taakomschrijving en de wijze waarop de begeleiding van beroepskrachten in opleiding, stagiaires en vrijwilligers plaats vindt.

De volgende voorwaarde is *niet* volledig beschreven:

- Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

Ten tijde van het inspectiebezoek is er een beroepskracht van locatie Tante Tuit op visite met zes peuters. Om samen met de kinderen van Juffrouw Bellefleur carnaval te vieren.

De beroepskrachten geven aan dat dit onder een activiteit valt. In het pedagogisch beleidsplan staat niets beschreven over hoe om te gaan met groeps- en/of locatie overstijgende activiteiten. Op 27 februari 2023 heeft de toezichthouder de houder hiervoor een herstelaanbod gegeven. De houder heeft op 8 maart 2023 het aangepaste pedagogisch beleidsplan toegestuurd. Hierin is de voorwaarde juist beschreven. Zo is er beschreven hoe de emotionele veiligheid wordt gewaarborgd, dat er altijd wordt voldaan aan het kindleidendratio en dat ouders op de hoogte worden gesteld. De aanpassing is besproken en ter akkoord bevonden van de oudercommissie en staat nu ook op de website.

Binnen Juffrouw Bellefleur wordt er gewerkt met vier opvoedkundige principes, zoals vermeld in het pedagogisch beleidsplan:

*"Principes die, bij elkaar, een rijke speel- leeromgeving vormen voor de kinderen die het kind omhult, stimuleert en veiligheid biedt."*

De vier principes zijn; de invloed van de pedagogische beroepskracht, de invloed van de huiselijke leeromgeving, de invloed van de rust leeromgeving en de invloed van de ontdekkende leeromgeving.

De beroepskracht vertelt dat zij trots is op de visie. De beroepskracht vertelt dat er gewerkt wordt met een rijke leeromgeving en dat zij daardoor de kinderen echt zien. Door de verschillende omgevingen kunnen de kinderen zich optimaal ontwikkelen. Zo is er ruimte voor imitatie spel in de huiselijke omgeving en zijn er zachte materialen en geluiden bij de rust leeromgeving.

De houder van Juffrouw Bellefleur draagt er zorg voor dat er in de praktijk conform het pedagogisch werkplan wordt gehandeld. De beleidsplannen worden besproken en zijn voor iedere beroepskracht in te zien. De beroepskracht vertelt over het meenemen van nieuwe medewerkers en stagiaires. Ten tijde van het inspectiebezoek is er ook een stagiaire aanwezig. De beroepskracht vertelt aan de toezichthouder over de begeleiding hiervan. Voordat een stagiaire definitief stage komt lopen bij Juffrouw Bellefleur is er eerst een meeloop dag. Dit vanwege de visie welke Juffrouw Bellefleur hanteert. Het moet wel uitdagend zijn voor de stagiaire en vooral passend. Alleen dan kan iedereen de visie ook uitdragen. Er zijn vaste begeleiders. Ook is er een boekje aanwezig waarin staat welke taken en verantwoordelijkheden bij de stagiaire horen. Hierin wordt de stagiaire ook meegenomen in de visie en de beleidsplannen.

Over het mentorschap staat het volgende beschreven in het pedagogisch beleidsplan:  
*"Alle kinderen op Juffrouw Bellefleur hebben een eigen mentor. Omdat wij heel kleinschalig zijn, is dit één van onze vaste gezichten. Door de 'eigen' mentorkinderen is er meer ruimte voor de pedagogisch medewerkster om een paar kinderen echt goed te leren kennen. Invulling geven aan het mentorschap is veel meer dan een baby, dreumes, peuter toewijzen aan een beroepskracht omwille van één vast gezicht per kind voor het signaleren van problemen en gesprekken voeren met opvoeders."*

Hierna volgt er nog verdere uitleg over de inhoud van het mentorschap en hoe ouders op de hoogte worden gebracht wie de mentor van hun kind is.

De beroepskracht vertelt dat de kinderen allemaal zijn onderverdeeld onder mentoren waarbij er rekening wordt gehouden op welke dagen de kinderen komen en de beroepskrachten werken. De mentor verzorgt ook het intakegesprek, de wendagen en eventuele andere gesprekken (zoals 10 minuten gesprekken). Kinderen komen in principe twee keer wennen. Mocht er behoefte zijn aan meerdere keren wennen dan is dit mogelijk. Tijdens de eerste keer wennen is er een intakegesprek. In dit gesprek worden de bijzonderheden van het kind, het dagritme en verdere informatie over de locatie doorgenomen. Ook wordt er stil gestaan bij de wederzijdse verwachtingen.

### **Conclusie**

De houder werkt volgens een pedagogisch beleidsplan. Na een herstelaanbod wordt er voldaan aan alle voorwaarden.

Uit bovenstaande constatering(en) / bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstelaanbod, is voldaan:

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)

## **Pedagogische praktijk**

In de Wet Kinderopvang, artikel 1.49 lid 1 staat beschreven:

*Een houder van een kindercentrum biedt verantwoorde kinderopvang, waaronder wordt verstaan: het in een veilige en gezonde omgeving bieden van emotionele veiligheid aan kinderen, het bevorderen van de persoonlijke en sociale competentie van kinderen en de socialisatie van kinderen door overdracht van algemeen aanvaarde waarden en normen.*

Binnen het domein 'Pedagogisch klimaat' is een observatie uitgevoerd waarbij een toetsing heeft plaatsgevonden van dit wetsartikel. Voor deze observatie is gebruik gemaakt van het 'Veldinstrument observatie pedagogische praktijk 0-4 jaar', opgesteld door GGD GHOR Nederland/Nederlands Jeugdinstituut.

Om te toetsen of in de praktijk gehandeld wordt conform het pedagogisch beleid heeft er een observatie plaats gevonden.

De observatie vond plaats op woensdagochtend 15 februari 2023 tijdens het buiten spelen en voedingsmoment voor de baby's. Op dit moment zijn er 11 kinderen met 3 beroepskrachten en 1 stagiaire. Ook was er een beroepskracht met een aantal peuters op visite van een andere locatie om samen Carnaval te vieren.

Op de volgende aspecten van verantwoorde kinderopvang is toegezien:

**A.** Er wordt op een sensitieve en responsieve manier met kinderen omgegaan. Er is respect voor de autonomie van kinderen, grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen. Dit gebeurt op een manier dat kinderen zich **emotioneel veilig en geborgen** kunnen voelen.

### *Observatie*

De beroepskrachten kennen ieder kind in de groep bij naam en weten persoonlijke bijzonderheden. Tijdens het buiten spelen zoeken de beroepskrachten de kinderen actief op en beginnen korte gesprekjes, zonder het spel van de kinderen te verstoren. De beroepskrachten verwoorden in situaties hun gedrag. Zo gaan zij direct op kind hoogte zitten, maken oogcontact en gebruiken hun stem en taalniveau passend bij de leeftijd van de kinderen. De beroepskrachten gedragen zich sensitief en responsief. Een kind loopt wat rond. De beroepskracht volgt het kind even en vraagt vervolgens "Gaaf het wel goed, X.?" Het kind loopt naar de beroepskracht en kijkt de beroepskracht aan. De beroepskracht vraagt "Wil je een knuffel?" Het kind knikt. De beroepskracht geeft het kind een dikke knuffel en zegt "Ik dacht al dat je dat even nodig had". Het kind loopt weg en gaat spelen. Binnen zijn de beroepskracht en de stagiaire bezig met de baby's waarbij zij gericht zijn op de baby's. De beroepskrachten zitten op de grond. De een geeft een kind de fles en een ander geeft een kind brood. Er heerst een ontspannen en rustige sfeer. De beroepskrachten praten zachtjes, maken oogcontact met het kind en raken het kind aan door middel van een aai. De baby volgt de beroepskracht met zijn ogen en maakt geluiden. Ook als de toezichthouder enkele vragen stelt aan de beroepskracht en de stagiaire verliezen zij het contact met de baby's niet.

**B.** Kinderen worden spelenderwijs uitgedaagd in de ontwikkeling van: motorische vaardigheden; cognitieve vaardigheden; taalvaardigheden; creatieve vaardigheden. Dit gebeurt zodanig dat kinderen in staat worden gesteld steeds **zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving**.

#### *Observatie*

Binnen Juffrouw Bellefleur wordt er gewerkt met verschillende leeromgevingen.

Zo is er een huiselijke leeromgeving waarbij er een bank en een stoel staat. Hier wordt er gebruikt gemaakt van zachte materialen en rustig kleurgebruik. In de huiselijke leeromgeving is er een familie muur aanwezig, ook hangen er zelfgemaakte knutselwerkjes. Kinderen hebben in deze alle vrijheid om tot spel te komen en te ervaren. Er is ook een ontdekkende leeromgeving aanwezig. Hier zijn boeken te vinden en klein materiaal wat de peuters uitdaagt om op ontdekking te gaan. Kinderen kunnen door middel van kieskasten zelf bepalen waarmee zij willen spelen.

Tijdens het inspectiebezoek zijn de kinderen buiten aan het spelen. In de buitenruimte is verschillend spelmateriaal aanwezig; een zandbak, speelhuisje, autobanden en rijdend materiaal. Het ene kind is op ontdekking bij de autobanden. Hier kan het kind zich aan omhoog trekken om het staan te oefenen. De beroepskrachten zeggen ook tegen elkaar "X. Is echt bezig met optrekken en staan. Zo leuk om te zien.". Er zijn ook kinderen in de zandbak aan het spelen. Het ene kind zit hierbij in de zandbak en de andere kinderen zitten op de rand. Ook is er een kind aan het 'koken' in de buitenkeuken met zand. Wat grotere kinderen spelen een eigen bedacht spel in het speelhuisje. Ieder kind is bezig met spel. Zowel alleen als samen. Een aantal kinderen zijn verkleed vanwege carnaval, zo ook de beroepskrachten. Een beroepskracht is verkleed als The Pink Panther. De beroepskracht draait het liedje erbij en danst. Eerst zijn er wat kinderen die toekijken, later gaan zij weer spelen. De andere beroepskracht spreekt wat kinderen aan en probeert mee te gaan dansen. Kinderen spelen liever zelf verder, wat ook prima is. De kinderen mogen hierin hun eigen keuzes maken.

**C.** Kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht. Kinderen worden in staat gesteld steeds **zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden**.

#### *Observatie*

Er zijn kinderen die moeten plassen. Een beroepskracht begeleidt de kinderen hierin. Op het toilet volgen er gesprekken tussen de kinderen onderling en met de beroepskracht. De kinderen gaan om de beurt naar het toilet en wassen hun handen. Daarna gaan de jassen weer aan en gaan de kinderen weer naar buiten. Ondertussen blijven de kinderen met elkaar praten. Tijdens het buiten spelen krijgen vriendjes en vriendinnetjes ruimte voor eigen spel- en contactgelegenheid. De beroepskrachten kijken op een afstand toe.



**D.** Kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een **respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.**

#### *Observatie*

In het beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. Zo is er in het pedagogisch beleidsplan een hoofdstuk opgenomen over socialisatie door overdracht van normen en waarden:

In het pedagogisch beleidsplan staan aanwijzingen voor afspraken, regels en omgangsvormen. De beroepskrachten handelen hiernaar. Zo staat er het volgende in het pedagogisch beleidsplan: *"Onder het motto 'wat je zelf kan, moet je zelf doen' krijgt het kind de ruimte en de gelegenheid om te experimenteren en te leren om daarmee de zelfredzaamheid te stimuleren."*

Tijdens de observatie begeleiden de beroepskrachten de kinderen. Zo moeten er kinderen plassen, de beroepskracht gaat wel mee maar het initiatief om alle handelingen uit te voeren (jas aan/uit, kleding aan/uit en handen wassen) laat de beroepskracht bij de kinderen. De beroepskrachten observeren de kinderen buiten. Er zit een kind op een loopfiets en valt hiervan af. De beroepskracht ziet het gebeuren, maar blijft van een afstand kijken. Het kind valt, kijkt even om zich heen en staat vervolgens op. Het andere moment stapt het kind weer op de loopfiets. De beroepskracht maakt even contact met het kind en complimenteert de manier waarop het kind zelf is opgestaan en het heeft geregeld. De beroepskrachten geven kinderen het goede voorbeeld van sociale vaardigheden in de omgang met andere kinderen; ze zijn vriendelijk, luisteren, leven mee, troosten en helpen. De beroepskrachten werken met een open en betrokken houding zowel naar de kinderen, elkaar als naar de toezichthouder.

#### **Conclusie**

De houder draagt zorg voor een pedagogische praktijk waardoor er sprake is van pedagogisch verantwoorde opvang.

#### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (d.d. 27-02-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens inspectiebezoek d.d. 15-02-2023)
- Observatie(s) (tijdens inspectiebezoek d.d. 15-02-2023)
- Website
- Pedagogisch beleidsplan (2023)

## Personeel en groepen

In het hoofdstuk 'Personeel en groepen' beoordeelt de toezichthouder de volgende onderwerpen:

- Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang;
- Opleidingseisen;
- Inzet pedagogisch beleidsmedewerker.

Hieronder staat per onderwerp de beoordeling en een toelichting van de toezichthouder.

### **Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang**

De aanwezige beroepskrachten die op deze locatie werkzaam waren op de dag van het inspectiebezoek staan ingeschreven en zijn gekoppeld in het personenregister kinderopvang.

### **Opleidingseisen**

#### *Diploma beroepskracht*

De aanwezige beroepskrachten die op deze locatie werkzaam waren op de dag van het inspectiebezoek beschikken over een diploma's die volgens de geldende cao-kinderopvang een kwalificatie geven.

De toezichthouder heeft de beroepskwalificaties van deze beroepskrachten per e-mail ontvangen.

#### *Pedagogisch beleidsmedewerker/coach*

De houder heeft een pedagogische beleidsmedewerker/coach aangesteld.

Deze beschikt over een voor de werkzaamheden passende opleiding conform de cao.

### **Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers**

Juffrouw Bellefleur heeft de werkwijze omtrent de inzet van de pedagogisch beleidsmedewerker/coach vastgelegd in het pedagogisch beleidsplan, onder andere:

*"Wij vinden het belangrijk dat kinderen zich ontwikkelen door spelenderwijs te ontdekken, ervaren, beleven en te leren. Ook onze pedagogisch medewerksters krijgen de kans om te ontdekken wie ze zijn, welke competenties ze beheersen en hoe zij verder kunnen groeien en ontwikkelen. Daarom worden pedagogisch medewerksters gecoacht bij de dagelijkse werkzaamheden. Tijdens de individuele coaching gesprekken (3 gesprekken per jaar) wordt samen gekeken naar de taal en interactievaardigheden, de competenties en de taakafspraken. Zelf reflectie speelt daarin een grote rol."*

In het pedagogisch beleidsplan wordt verder nog gesproken over de daadwerkelijke inzet van 2022. Zo is er te lezen dat er gewerkt is aan de actualisatie van verschillende beleidsplannen, intervisie en trainingen. Vervolgens zijn de uren welke ingezet worden voor 2023 beschreven, zowel op houder niveau als op locatieniveau en is er een jaarplanning inzichtelijk.

De beroepskrachten worden op de hoogte gebracht over de coaching tijdens het centrale overleg. Daarnaast kunnen zij ten alle tijden het pedagogisch beleidsplan inzien en wanneer hier iets in wordt veranderd krijgen zij daarover een melding. De oudercommissie is op de hoogte gebracht tijdens een overleg. De overige ouders kunnen het pedagogisch beleidsplan altijd inzien middels de website en zijn daarnaast ook geïnformeerd middels een nieuwsbrief.

### **Conclusie**

Er wordt voldaan aan de gestelde voorwaarden betreft VOG en koppeling personenregister, opleidingseisen en pedagogisch beleidsmedewerker.

### **Gebruikte bronnen**

- Interview houder (d.d. 27-02-2023)
- Gesprek beroepskracht(en) (tijdens inspectiebezoek d.d. 15-02-2023)
- Observatie(s) (tijdens inspectiebezoek d.d. 15-02-2023)
- Personenregister Kinderopvang
- Landelijk Register Kinderopvang
- Website
- Diploma/kwalificatie beroepskrachten
- Pedagogisch beleidsplan (2023)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s)
- Overzicht inzet pedagogisch beleidsmedewerker(s)

## Overzicht getoetste inspectie-items

<b>Pedagogisch klimaat</b>
<b>Pedagogisch beleid</b>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de aard en de organisatie van de activiteiten waarbij kinderen de stamgroep of de stamgroepruimte kunnen verlaten. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop invulling wordt gegeven aan aspecten van verantwoorde dagopvang, bedoeld in artikel 2 van het Besluit kwaliteit kinderopvang. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de ontwikkeling van het kind wordt gevolgd en gestimuleerd en daarbij naar een doorlopende ontwikkellijn met het basisonderwijs en de buitenschoolse opvang wordt gestreefd, waarbij in ieder geval wordt ingegaan op de wijze waarop:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- met toestemming van de ouders kennis over de ontwikkeling van het kind wordt overgedragen aan de school bij de overgang van het kind naar het basisonderwijs en aan de buitenschoolse opvang bij de overgang van het kind naar de buitenschoolse opvang;</li><li>- bijzonderheden in de ontwikkeling van het kind of problemen worden gesignaleerd en ouders worden doorverwezen naar passende instanties voor verdere ondersteuning.</li></ul> <p>(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder b Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop de mentor de verkregen informatie over de ontwikkeling van het kind periodiek met de ouders bespreekt en de wijze waarop aan de ouders en het kind bekend wordt gemaakt welke beroepskracht de mentor is van het kind. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de werkwijze, maximale omvang en leeftijdsopbouw van de stamgroepen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
<p>Het pedagogisch beleidsplan bevat ten minste een concrete beschrijving van de wijze waarop kinderen kunnen wennen aan een nieuwe stamgroep waarin zij zullen worden opgevangen. (art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 2 onder e Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de tijden waarop er minder beroepskrachten worden ingezet dan vereist is op basis van het aantal aanwezige kinderen, alsmede de tijden waarop in ieder geval niet daarvan wordt afgeweken en wordt voldaan aan de beroepskracht-kindratio. De afwijkende inzet van het minimumaantal beroepskrachten dat op grond van de beroepskracht-kindratio vereist is, kan op de dagen van de week verschillen, zij het dat de afwijkende inzet niet per week verschilt.

(art 1.50 lid 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder a Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van het beleid ten aanzien van het gebruik kunnen maken van dagopvang gedurende extra dagdelen.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder c Besluit kwaliteit kinderopvang)

Het pedagogisch beleidsplan bevat, indien van toepassing, een concrete beschrijving van de taken die beroepskrachten in opleiding, stagiairs en vrijwilligers in de dagopvang kunnen uitvoeren en de wijze waarop zij hierbij worden begeleid.

(art 1.50 lid 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 3 onder d Besluit kwaliteit kinderopvang)

### Pedagogische praktijk

In het kader van het bieden van verantwoorde dagopvang, draagt de houder van een kindercentrum er in ieder geval zorg voor dat, rekening houdend met de ontwikkelingsfase waarin kinderen zich bevinden:

- a. op een sensitieve en responsieve manier met kinderen wordt omgegaan, respect voor de autonomie van kinderen wordt getoond en grenzen worden gesteld aan en structuur wordt geboden voor het gedrag van kinderen, zodat kinderen zich emotioneel veilig en geborgen kunnen voelen;
- b. kinderen spelenderwijs worden uitgedaagd in de ontwikkeling van hun motorische vaardigheden, cognitieve vaardigheden, taalvaardigheden en creatieve vaardigheden, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger te functioneren in een veranderende omgeving;
- c. kinderen worden begeleid in hun interacties, waarbij hen spelenderwijs sociale kennis en vaardigheden worden bijgebracht, teneinde kinderen in staat te stellen steeds zelfstandiger relaties met anderen op te bouwen en te onderhouden;
- d. kinderen worden gestimuleerd om op een open manier kennis te maken met de algemeen aanvaarde waarden en normen in de samenleving met het oog op een respectvolle omgang met anderen en een actieve participatie in de maatschappij.

(art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Personeel en groepen

### Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de participerende ouder;
- c. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- e. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- f. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met f ingeschreven in het personenregister kinderopvang en gekoppeld aan de houder.  
(art 1.50 lid 3 en 1.48d lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.  
(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

### Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1, 2 en 19a Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

### Inzet pedagogisch beleidsmedewerkers

De houder van het kindercentrum zet de pedagogisch beleidsmedewerker voor het coachen van beroepskrachten bij de uitvoering van hun werkzaamheden en de totstandkoming en implementatie van pedagogische beleidsvoornemens voor het vereiste aantal uren in. Het minimaal aantal uren inzet wordt jaarlijks bepaald op grond van de rekenregels in het besluit.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang)

De houder van een kindercentrum bepaalt jaarlijks, indien hij meer dan één kindercentrum exploiteert, de wijze waarop hij het verplichte minimaal aantal uren waarvoor pedagogisch beleidsmedewerkers worden ingezet, verdeelt over de verschillende kindercentra en legt dit schriftelijk vast zodat dit inzichtelijk is voor de beroepskrachten en ouders. De houder geeft de verdeling zodanig vorm dat iedere beroepskracht jaarlijks coaching ontvangt in de uitvoering van de werkzaamheden.  
(art 1.50 lid 1 en 2 en 1.60c lid 1 Wet kinderopvang; art 8 lid 3 Besluit kwaliteit kinderopvang)

## Gegevens voorziening

### **Opvanggegevens**

Naam voorziening	: Juffrouw Bellefleur
Website	: <a href="http://www.juffrouwbellefleur.nl">http://www.juffrouwbellefleur.nl</a>
Aantal kindplaatsen	: 16
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Nee

### **Gegevens houder**

Naam houder	: Weijdeland Kinderopvang B.V.
Adres houder	: Severtweg 6a
Postcode en plaats	: 7156 RL Beltrum
KvK nummer	: 62966545
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

## Gegevens toezicht

### **Gegevens toezichthouder (GGD)**

Naam GGD	: GGD Noord- en Oost- Gelderland
Adres	: Postbus 3
Postcode en plaats	: 7200 AA Zutphen
Telefoonnummer	: 088-4433000
Onderzoek uitgevoerd door	: M. van Dalen

### **Gegevens opdrachtgever (gemeente)**

Naam gemeente	: Berkelland
Adres	: Postbus 200
Postcode en plaats	: 7270 HA BORCULO



### **Planning**

Datum inspectie	: 15-02-2023
Opstellen concept inspectierapport	: 09-03-2023
Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 09-03-2023
Verzenden inspectierapport naar houder	: 10-03-2023
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 10-03-2023
Openbaar maken inspectierapport	: 15-03-2023

## Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.